

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №7городского округа Стрежевой
с углубленным изучением отдельных предметов»
МОУ «СОШ № 7»

**РАБОЧИЙ ЛИСТ КАК СПОСОБ ОРГАНИЗАЦИИ
ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТАМ УМК
«ШКОЛА РОССИИ» 2 КЛАСС**

(Из опыта работы)

Составила:
учитель начальных классов Тетюева Н.В.

Введение

В современный век информационных технологий существует многочисленное количество разных методов обучения. Сейчас среди средств наглядности в начальной школе важное место занимают рабочие листы. Ведь главная задача, которая стоит как перед школой 21 века, так и перед учителями - это всемерное совершенствование урока как основной формы учебно-воспитательного процесса.

Актуальность темы заключается в том, что в наш 21 век сложно сформировать познавательный интерес у ребенка в изучении того или иного школьного предмета. И чтобы проявить интерес, учителю нужно приложить немало усилий и рабочие листы могут оказать огромную роль в данном процессе.

Современный урок должен быть привлекательным и содержательным для обучающихся с разными образовательными способностями. Одной из продуктивных форм организации познавательной деятельности учащихся на уроке является использование рабочих листов, которые учитель может предложить учащимся на различных этапах урока.

Рабочий лист позволяет организовать продуктивную самостоятельную работу учащихся с учебным материалом на уроке, помогает активизировать учеников на любом этапе урока, является замечательным средством получения обратной связи.

Готовые имеющиеся листы самое большое, что может дать учителю это, чтобы сильный ученик не «скучал», а слабому было, за что ставить оценку.

Я же рабочие листы составляю сама. Это здорово! Когда ты сам распределяешь на листе именно те задания, которые нужны тебе. Порой подборка заданий в рабочих тетрадях не нравится, хочется всё пропустить и сделать что-то другое. Также рабочие листы идеально подходят для закрепления материала. Во-вторых, это делает обучение интересным и эффективным. **Рабочие листы** представляют собой листы с заданиями и иллюстрациями к ним. Структура такой работы очень проста: ребенок подписывает свой лист, знакомится с заданием и указаниями к нему.

Мною разработано огромное количество рабочих листов и продолжаю их разрабатывать. Наиболее часто создаю рабочие листы с использованием текстов, рисунков и таблиц.

Увлекательные задания формируют мотивацию к обучению, повышают интерес и внимательность учеников.

Преимущества использования рабочих листов на уроке:

- Педагог не привязан к учебнику и к рабочей тетради;
- Дополняют и иллюстрируют материал урока;
- Контролируют и активизируют знания;
- Развивают степень самостоятельности и формируют навыки самооценки;
- Быстрая и простая проверка заданий.

Таким образом, каждый рабочий лист – это модель урока, которую можно корректировать, дополнять, а затем использовать как опорный материал для закрепления или повторения материала. Кроме того, рабочий лист можно дополнить информационным листом, где каждый найдёт для себя новую интересную информацию, что в конечном итоге повышает интерес к предмету, то есть мотивирует на успешное обучение.

NatalyaTatetycheva

Основная часть

Предлагаю ознакомиться с примерами рабочих листов по литературному чтению, созданных мною (см. Рисунок 1,2,3,4,5).

Так на уроке литературного чтения рабочий лист по прочитанному произведению может быть построен таким образом, чтобы, отвечая на вопрос, ученик был вынужден многократно перечитывать текст, возвращаться к информации, с которой необходимо произвести различные операции: анализ, синтез, выявление причинно-следственных связей.

Тема: _____ Жанр _____

1. План

2. Что обозначают, некоторые непонятные нам слова или фразы

Второпях - _____

Со всех ног бросаешь - _____

Кузнец - _____

Коса - _____

3. Главная мысль произведения

4. Характеристика героев:

Петушок - _____

Курочка - _____

5. Прочитай слово. Запиши.

З, _____

Оформляем обложку своей книги

Название _____

Автор _____

Жанр _____

О чём это произведение?

Какова главная мысль?
(Чему учит нас автор?)

Составь и запиши три вопроса по содержанию произведения

1 _____

2 _____

3 _____

Ф.И. _____

Рисунок 1 – Пример рабочих листов по литературному чтению

ДОПОЛНИ ДИАЛОГ СЛОВАМИ ИЗ ТЕКСТА

-А меня здесь нет, — не отрываясь от книги, проговорила Наташа, — я путешествую сейчас в долине реки Конго. Вокруг меня пальмы, тропические лианы, попугаи. И она перевернула страницу.

ГЛАВНЫЕ ГЕРОИ

АВТОР _____

НАЗВАНИЕ _____

СЛОВАРНАЯ РАБОТА

Крендельки	Очень большой континент планеты.
Африка	Очень крупная река Африки.
Река Конго	вьющиеся растения с длинными стеблями.
Тропические лианы	витое хлебное изделие, напоминающее по форме восьмёрку.

ЖАНР ПРОИЗВЕДИЕНИЯ

сказка

рассказ



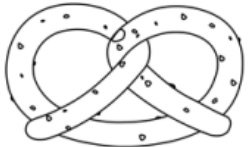


Рисунок 2 – Пример рабочих листов по литературному чтению

ХАРАКТЕРИСТИКА ГЕРОЕВ

Тест по произведению

1. Сколько дочерей было у мамы?
А) 1 б) 2 в) 3
2. Как звали старшую сестру?
А) маша б) Наташа в) Оля?
3. С какой просьбой обратилась мама к дочкам?
А) убраться в комнате
Б) помыть посуду
В) съесть пирожное
4. Как вы думаете это справедливо, что Оля съела два пирожных, а Наташе ничего не досталось?
А) да в) нет

Какая пословица передаёт главную мысль рассказа? Подчеркни.

Изба - детьми весела.

Какие труды, такне и плоды.

Каким бы вы хотели стать после знакомства рассказа «Два пирожных». Выберите слово и прикрепите к нему сердечко.

добрый

внимательный

беспокойный

самолюбивый

ленивый

трудолюбивый

отзывчивый

старательный

Найди слова

Н	Ж	У	П	З	М	Х	Р	Т	Ё	Й	Ы	Ф		
Э	А	М	Ч	Ъ	П	Л	А	С	Т	И	Л	И	Н	Ч
П	И	Ч	А	Ф	Р	И	К	А	А	Ж	Ц	З	Ж	Р
Т	П	О	С	У	Д	А	Х	Ч	Ж	Ё	З	П	Т	Ю
Б	Ё	Д	Я	К	Р	Е	Н	Д	Е	Л	Ь	К	И	Р
Я	У	Н	А	А	Ё	Ш	Х	О	Л	Я	Е	П	Х	
М	Ж	Э	Ф	Ч	Р	Й	П	Ш	П	Ч	З	Г	Х	И
Д	В	А	Д	Ц	А	Т	Ь	Й	Ы	Ы	Щ	Ъ	З	
Ы	Э	Н	П	У	Т	Е	Ш	Е	С	Т	В	И	Е	Ч
Н	А	Т	А	Ш	А	Х	Д	Э	Ё	Ы	И	М	Ш	Ю
Д	И	И	Ф	П	И	Р	О	Ж	Н	Ы	Е	В	Щ	Л
Л	И	А	Н	Ы	Й	Ь	Б	У	Ё	Ь	Ь	Б	Ц	Щ
Й	Р	Ц	Ч	П	О	П	У	Г	А	Й	З	Л	Ь	Е
С	К	Р	Е	М	К	Н	И	Г	А	Ц	П	Я	О	О
Г	Ш	Ч	Ч	Ы	Р	Д	Е	Н	Ё	Ш	Ф	В	Х	Х

Моё отношение

Рисунок 3 – Пример рабочих листов по литературному чтению

АВТОР _____
 НАЗВАНИЕ _____


СЛОВАРНАЯ РАБОТА. СОЕДИНИ:

ТОВАРИЩЕСТВО - взаимная помощь, оказание помощи двумя или несколькими лицами друг другу.

ВЗАИМОПОЩЬ - это способность чувствовать эмоции других людей.

СОПЕРЕЖИВАНИЕ - отзывчивое отношение к чужому чувству.

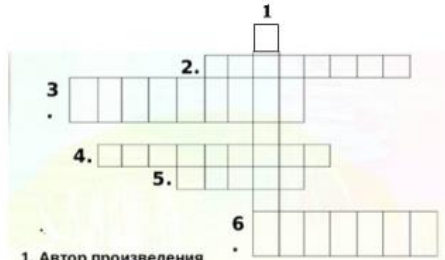
СОЧУВСТВЕНЕ - близость, основанная на товарищеских отношениях, чувство товарища



natalyatetvyeva

Восстанови последовательность событий.

- Почему Кате было радостно?
- Описание больницы.
- Катя в больничной палате.
- Катя рассматривает палату в больнице.
- Почему Аня заплакала?
- Разговор через стекло.
- Случай на горке.




1. Автор произведения
2. Какой Аня увидела Катю в больнице?
3. Аня увидела Катю в палате и
4. Как общались девочки?
5. Что помогло Ане увидеть Катю в палате?
6. Какое настроение было у Кати в конце рассказа?

Рисунок 4 – Пример рабочих листов по литературному чтению

АВТОР _____
 НАЗВАНИЕ _____

ЖАНР _____

Подбери синонимы к слову Затеяники



За что вы бы могли похвалить ребят?

ГЛАВНЫЕ ГЕРОИ

ХАРАКТЕРИСТИКА ГЕРОЕВ

Какие пословицы помогут нам передать основную мысль рассказа?

- У страха глаза велики.
- Впотьмах и блоха страх.
- Волка бояться и от белки бегать.

Что сказали бы соседи, которые это всё слышали?

ВОССТАНОВИ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ СОБЫТИЙ РАССКАЗА

- _____ ПЕРЕДУМАЛИ ИГРАТЬ
- _____ В ДОМИКЕ
- _____ ЭТО ВАЛЯ
- _____ МЫСЛИ О ВОЛКЕ
- _____ ПРЕДЛОЖЕНИЕ СТРОИТЕЛЬСТВА
- _____ СКАЗКА

Й	Я	Ф	Р	У	Ы	Ч	И	Т	А	Л	И	О	Я	Ъ
Р	С	И	Й	Х	Ж	В	А	Л	Я	М	Е	Е	И	В
Ц	Ю	Н	Д	Т	Ь	Ц	С	Ж	К	А	Ф	О	Ф	У
Г	З	А	Т	Е	И	Н	И	К	И	Г	Ё	З	Ю	Ф
Ж	К	Ь	Е	О	Ш	Е	П	О	М	А	Х	У	Х	Ч
Й	О	П	У	Д	Е	Н	Ж	Б	Е	З	Ш	З	П	Н
Ч	Р	О	Е	Е	Б	Ь	К	И	Ы	И	А	П	Х	Ё
И	И	Р	Ь	Я	Ц	Ч	З	Л	К	Н	Э	Д	Х	С
Й	Д	О	Д	Л	Ш	К	И	С	У	Щ	Я	Л	Д	Ю
Б	О	С	Ж	О	Й	К	Б	К	Ь	Ч	Р	Д	О	Т
Ж	Р	Я	Ь	Ь	П	У	Ж	Ш	Ш	Э	Й	В	М	Б
В	Н	Т	Й	Ф	Е	Б	Д	Ф	М	В	Х	Ф	И	М
А	Ц	А	Ч	Ь	Т	Н	З	А	Б	П	Ь	Ь	К	Д
Д	Х	Ъ	В	Я	Я	Я	В	О	Л	К	Г	В	М	Н
Ц	О	С	Л	Ь	Ф	Б	Р	Б	В	Ж	Щ	Ю	Ф	Б

Рисунок 5 – Пример рабочих листов по литературному чтению

Далее рассмотрим рабочие листы по математике (см. Рисунок 6,7,8).


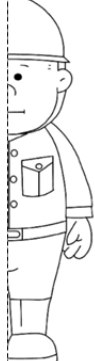

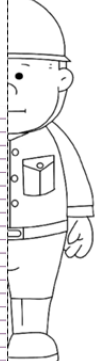
	<p>На каждой тарелке по 3 пирожка. Сколько пирожков на 4 таких тарелках?</p>	<p>Вычисли, записывая решение столбиком:</p> <p>60 - 18 56 + 19 95 - 28</p> <p>Реши примеры.</p> <table style="display: inline-table; margin-right: 10px;"> <tr><td>39</td><td>42</td></tr> <tr><td>+50</td><td>+36</td></tr> <tr><td>□</td><td>□</td></tr> </table> <table style="display: inline-table; margin-right: 10px;"> <tr><td>34</td><td>31</td></tr> <tr><td>-14</td><td>+68</td></tr> <tr><td>□</td><td>□</td></tr> </table>	39	42	+50	+36	□	□	34	31	-14	+68	□	□	 <p>Начерти прямоугольник со сторонами 4 см и 2 см. Найди периметр этого прямоугольника.</p>
39	42														
+50	+36														
□	□														
34	31														
-14	+68														
□	□														
	<p>На каждой тарелке по 3 пирожка. Сколько пирожков на 4 таких тарелках?</p>	<p>Вычисли, записывая решение столбиком:</p> <p>60 - 18 56 + 19 95 - 28</p> <p>Реши примеры.</p> <table style="display: inline-table; margin-right: 10px;"> <tr><td>39</td><td>42</td></tr> <tr><td>+50</td><td>+36</td></tr> <tr><td>□</td><td>□</td></tr> </table> <table style="display: inline-table; margin-right: 10px;"> <tr><td>34</td><td>31</td></tr> <tr><td>-14</td><td>+68</td></tr> <tr><td>□</td><td>□</td></tr> </table> <p>natalyatetyueva</p>	39	42	+50	+36	□	□	34	31	-14	+68	□	□	 <p>Начерти прямоугольник со сторонами 4 см и 2 см. Найди периметр данного прямоугольника.</p>
39	42														
+50	+36														
□	□														
34	31														
-14	+68														
□	□														

Рисунок 6 – Пример рабочих листов по математике




<p>66 реши задачу</p>  <p>Бабушка дала Вале 19 рублей. Валя купила в магазине конфеты и у нее осталось 9 рублей. На какую сумму Валя купила конфеты в магазине?</p>	<p>реши примеры, записывая их столбиком</p> <p>natalyatetyueva</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td>97 + 86 =</td> <td>26 + 91 =</td> </tr> <tr> <td>84 - 62 =</td> <td>97 - 81 =</td> </tr> <tr> <td>98 + 26 =</td> <td>75 + 60 =</td> </tr> <tr> <td>98 - 87 =</td> <td>98 - 28 =</td> </tr> <tr> <td>76 + 57 =</td> <td>59 + 89 =</td> </tr> </table>	97 + 86 =	26 + 91 =	84 - 62 =	97 - 81 =	98 + 26 =	75 + 60 =	98 - 87 =	98 - 28 =	76 + 57 =	59 + 89 =
97 + 86 =	26 + 91 =										
84 - 62 =	97 - 81 =										
98 + 26 =	75 + 60 =										
98 - 87 =	98 - 28 =										
76 + 57 =	59 + 89 =										
<p>66 реши задачу</p>  <p>Маше купили 23 тетради, а Саше - на 12 тетрадей меньше, чем Маше. Сколько тетрадей купили Саше?</p>	<p>реши задачу</p>  <p>74. На клумбе 27 тюльпанов и 14 нарциссов. На сколько тюльпанов больше, чем нарциссов?</p>										

Рисунок 7 – Пример рабочих листов по математике

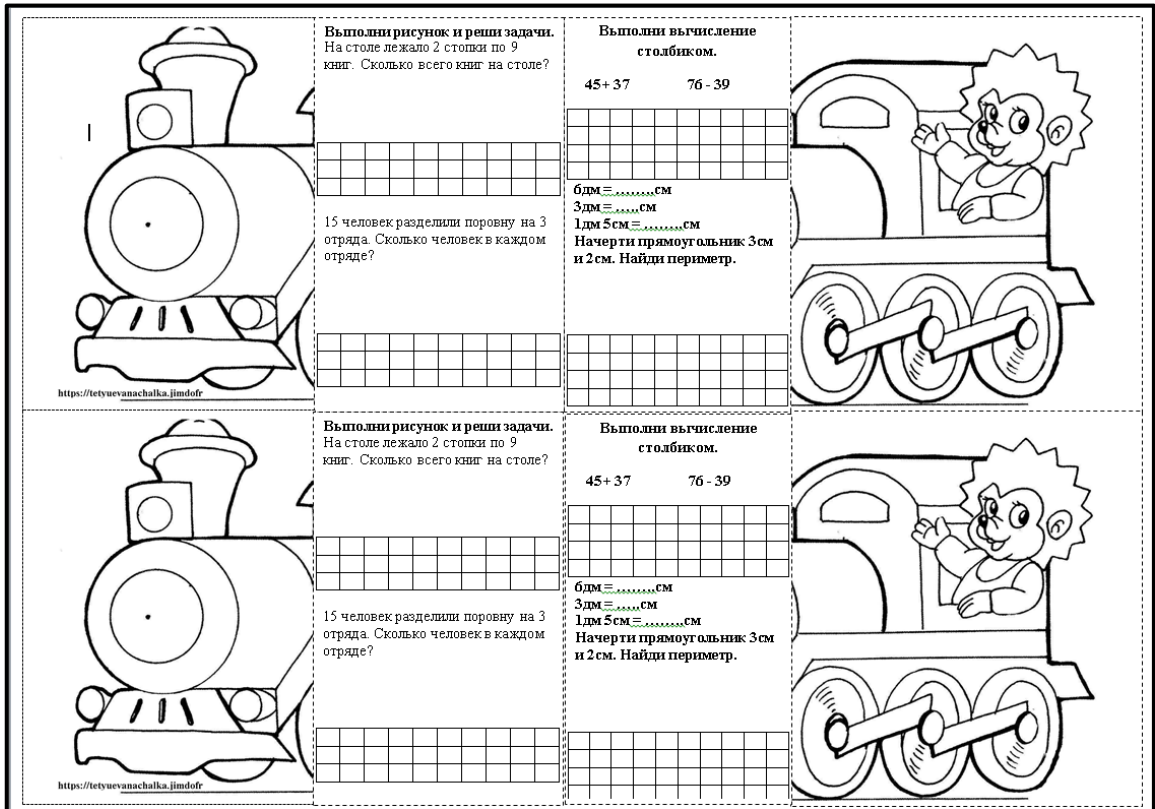


Рисунок 8 – Пример рабочих листов по математике

Рассмотрим примеры рабочих листов по русскому языку (см. Рисунок 9).

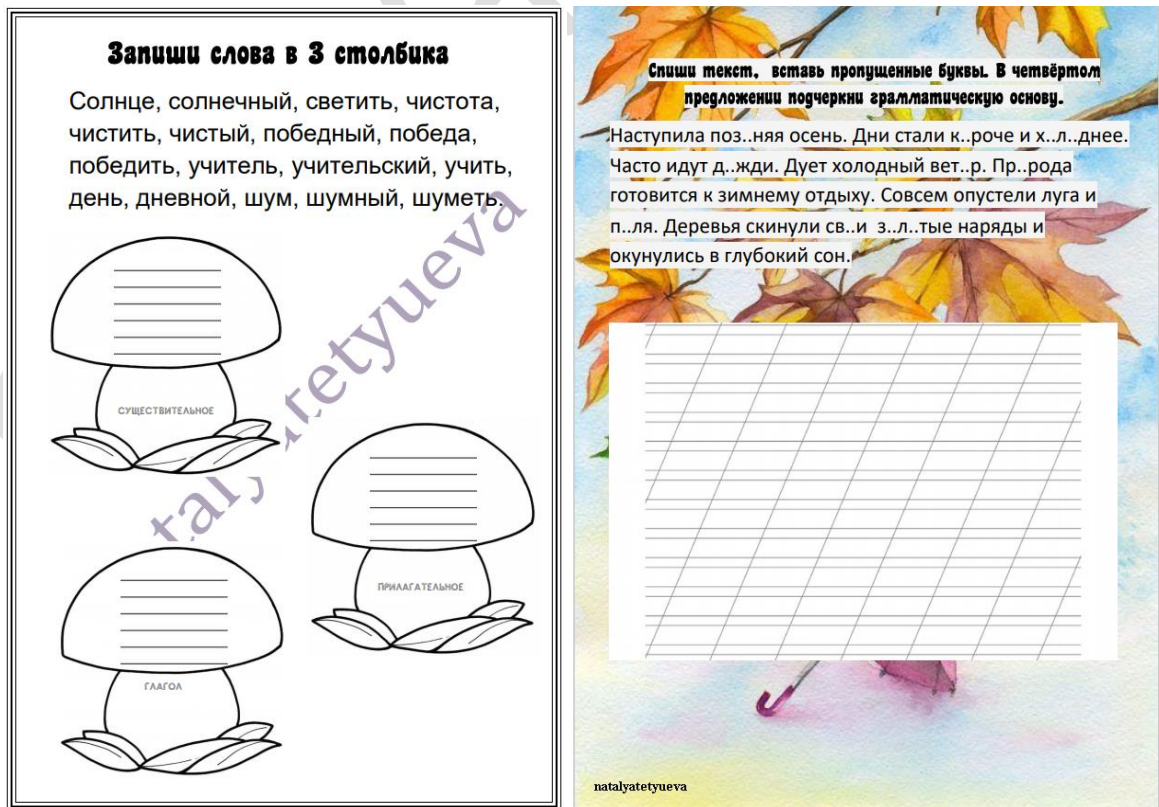


Рисунок 9 – Пример рабочих листов по русскому языку

Интерактивный рабочий лист по русскому языку (см. Рисунок 10). Почему интерактивный, потому что когда мы его распечатаем, это получается не просто работа на листочке, а там нужно будет что-то вырезать, приклеить, а потом уже выполнять задание. Вот один из примеров такого листа.

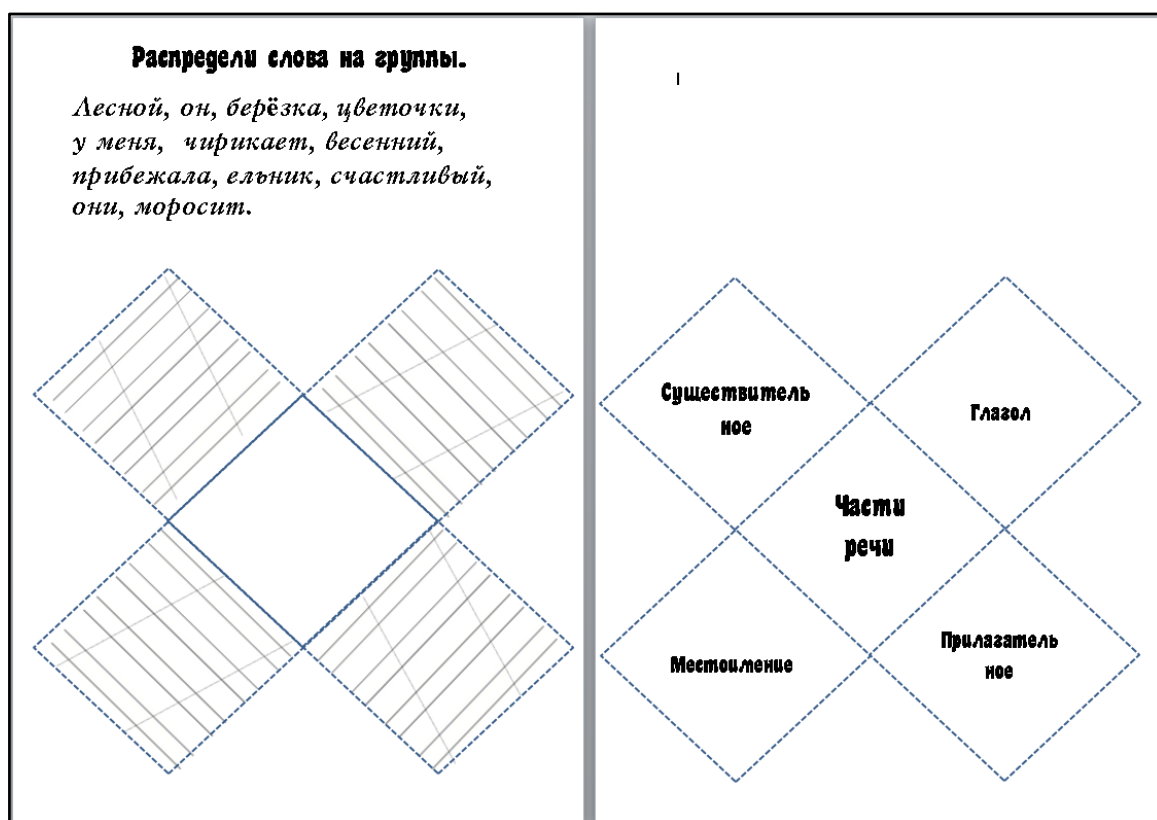


Рисунок 10 – Пример интерактивного рабочего лист по русскому языку

Вывод: Так зачем же нужны рабочие листы?

– В рабочие листы можно включать те упражнения, которые реально нужны и дадут результат, в том количестве, которое необходимо для плодотворной работы.

– Яркий и оригинальный рабочий лист – это максимальное вовлечение учеников в урок.

Особенность рабочего листа, это чёткая логика заданий, в этом он отличается от обычных карточек.

Поэтому рабочий лист это система заданий по определённой теме, разработанная с целью обучения детей работе с информацией разных видов. Рабочий лист, я считаю, использоваться на каждом уроке конечно не стоит.

Всё же у каждого урока своя цель, но на большинстве уроков особенно по ФГОС - я просто делаю разнообразные листы. Подбираю упражнения, чтобы они отвечали всем целям урока.

Список литературы.

1. А.О. Орг, Н.Г. Белицкая Олимпиады по математике. 2 класс. ФГОС-М.: Издательство «Экзамен», 2018.-94с
2. Л.Ф. Климанова Литературное чтение. 2 класс в 2 ч. –М.: Просвещение, 2018-223с. – (Школа России)
3. А.В. Полякова Русский язык 2 класс в 2 ч. – М.: Просвещение, 2017 – 143 с.
4. 5. М.И.Моро, М.А. Бантова Математика 2 класс в 2 ч. –М.: Просвещение , 2018 – 112с –(Школа России)
5. Ссылка на сайт – страницу в целом: <https://worksheets.ru/>
6. Ссылка на web – страницу [Генератор практических заданий для детей – программа онлайн – Развитие ребенка \(childdevelop.ru\)](#)

NatalyaTetuyeva