

Сценарий 1 сентября в 1 классе.

«Мы теперь ученики»

Вступительное слово учителя:

- Добрый день дорогие ребята, мамы, папы, бабушки и дедушки! Вот и наступил долгожданный день – 1 сентября! Я поздравляю всех с праздником знаний.

- А теперь повернитесь к своему товарищу по парте улыбнитесь друг другу. Молодцы! - Ребята, а как вы думаете, о чем говорит улыбка?

- Когда человек улыбается - это значит, что: ему хорошо; он получил подарок; его хвалят; он сделал доброе дело; получил пятерку. А еще улыбка говорит нам о том, что у нас хорошее настроение. Давайте постараемся, чтобы каждый день в школе начинался с улыбки. (Слайд 3)

- Мы отправимся в необычное путешествие в волшебную страну. Этой страны вы не найдёте ни на одном глобусе или карте.

- Прежде, чем мы отправимся в путешествие, нам надо познакомиться. Меня зовут ..., я ваша первая учительница.

- А теперь познакомимся с нашими девочками. Я приглашаю всех девочек выйти к доске.

Нарядные, парадные,

Такие ненаглядные,

Причесанные, с бантиками

Девочки идут.

- Сейчас наши девочки, как настоящие артистки, назовут громко свое имя и фамилию, передавая мячик друг другу.

- Вот мы и познакомились с девочками. А теперь я попрошу выйти к доске мальчиков.

И мальчики отличные,

Такие симпатичные,

Такие аккуратные,

Таких вот в школе ждут.

- Мальчишки, давайте и с вами познакомимся.

У.В путешествии надо соблюдать правила. Какие? Послушайте внимательно.

Ну, ребята, чур, молчок!

Начинается урок.

Чтобы стать учеником,

Нужно знать вам вот о чём.

На уроке ты сидишь

Тихо-тихо, словно мышь.

Спинка прямо у тебя,

Это делайте, как я.

Ручки мы вот так кладём

И заданий дальше ждём.

Если хочешь ты сказать,

Или выйти, или встать,

Надо руку так держать.

- По этой волшебной стране могут путешествовать только школьники.

- А кто такие школьники? (кто учиться в школе)

- А как по-другому их можно назвать? (ученики)

У. Ребята, к вам сегодня пришли мои выпускники, сегодня пятиклассники, чтобы дать вам такой наказ.

Ученик 1. Вот пришел желанный час: (Артём)

Ты зачислен в первый класс.

Ты, дружок, послушай нас,

Мы дадим тебе наказ.

Ученик 2. Всем о школе расскажи, (Лиза А)
Честью школы дорожи!
Содержи всегда в порядке
Книжки, прописи, тетрадки!

Ученик 3. Ты должен научиться читать, (Настя И)
Писать, считать, и все - на «пять»!
Аккуратен, вежлив будь,
Здороваться не забудь!

Ученик 4. Должен знать ты на «отлично»: (Ульяна)
Драться в школе - неприлично!
Чтобы был всегда ты весел,
Больше пой хороших песен.

Ученик 5. Чтобы был всегда здоров, (Софья К)
Кашу ешь, кефир и плов!
Слушай папу, слушай маму
И учительницу тоже...

Ученик 6. Ты усваивай программу, (Ростислав)
Если что, то мы поможем!
Если выполнишь наказ,
Во второй готовься класс!

У. Отлично! Теперь мы готовы к путешествию по СТРАНЕ ЗНАНИЙ.

- Я предлагаю вам отправиться в наше путешествие на этом замечательном поезде.

(Слайд 4)

- По дороге нам встретятся станции, на которых мы сделаем остановки. Но раз это путешествие необычное, то и станции нам встретятся необычные – волшебные. Нам предстоит выполнить все задания и в конце нашего путешествия нас ждёт сюрприз.

- Для начала мы соберем БООЛЬШОЙ рюкзак, который возьмем с собой.

(дети должны отвечать "Да" (хлопать) или "Нет" (топать)) (Слайд 5)

На дно кладем кулек конфет? (ДА)

А милицейский пистолет? (НЕТ)

Туда положим винегрет? (НЕТ)

А может быть, улыбок свет? (ДА)

Положим спелый апельсин? (ДА)

А продуктовый магазин? (НЕТ)

Цветов корзину для друзей? (ДА)

А разноцветных кренделей? (ДА)

Салат положим в сумку? (НЕТ)

Кладем улыбку и успех? (ДА)

Задорный детский звонкий смех? (ДА)

-Все готовы? Ну, тогда в путь!

- Встали! Ручки согнули! Поезд движется: чух-чух-чух! Ту-у-у (Клик – звучит песенка паровозика)

- Помашите вашим родителям ручкой.

«Ту-ту!» - наш поезд отправляется. *(Имитация движения поезда)*

- Но что это? Путь в волшебную страну закрыт. Чтобы открыть замок и узнать название этой волшебной страны нам надо отгадать 3 загадки. **(Слайд 6)**

Многим долго неизвестный,
Стал он каждому дружком,
Всем по сказке интересной
Мальчик-луковка знаком.
Очень просто и недлинно
Он зовётся...(Чипполино). **Слайд 7(1).**

Он дружок зверям и птицам
Он – живое существо,
Но таких на белом свете
Больше нет ни одного.
Потому что он не птица,
Не котёнок, не щенок,
Не волчонок, не сурок.
Очень милая мордашка,
А зовётся...(Чебурашка). **Слайд 7(2).**

Бабушка девочку очень любила,
Шапочку красную ей подарила.
Девочка имя забыла своё.
Ну, отгадайте, как звали её. (Красная Шапочка). **Слайд 7(3).**

- Молодцы! Все загадки отгадали правильно.

Слайд 8(1).

- Ой, а замок-то не открылся. Что же нам делать? Может быть, кто-нибудь из вас знает какое-нибудь волшебное заклинание, которое поможет открыть замок? (Ребята хором произносят любое волшебное заклинание)

Слайд 8 (2).

- Давайте прочитаем хором название этой волшебной страны. (СТРАНА ЗНАНИЙ.)

-Что мы будем делать в этой стране? Почему она так называется? (**Высказывания детей**)

А путешествовать с нами будет ----- Буратино!
Звучит песня Буратино.

- Посмотрите, ребята, что это в руке у Буратино? (волшебный ключик) (Слайд 9)

-Что это за ключик и для чего он нужен был Буратино? (ответы детей)

- Сейчас мы с вами для выполнения заданий Буратино отправимся на станцию «Математическую» (Слайд 10)

Сосчитай-ка (Слайд 11)

Реши задачки. (Слайд 12, 13,14)

- Под кустами у реки
Жили майские жуки:
Дочка, сын, отец и мать –
Кто успел их сосчитать? (4)
- В снег упал Серёжка,
А за ним Алёшка,

А за ним Иринка,
А за ней Маринка,
А потом упал Игнат.
Сколько на снегу ребят? (5)

- А сейчас Буратино на своей волшебной доске будет писать нам примеры. Мы с вами должны будем их решить. Если пример решим правильно, то на небе будет загораться звёздочка.

- Молодцы! Вы хорошо справились с этими заданиями.

-Отправляемся дальше. Ту-ту! Прибываем на следующую станцию «Литературную» (Слайд 15 - 19)

- И нам Буратино задает вопрос: А знаешь ли ты сказки? Вы ребята знаете сказки? Вот мы сейчас и посмотрим.

-Молодцы! Со всеми сказками картинками вы справились. Ну что дальше в путь! Ту-ту!

-А следующая наша станция! Станция «Загадок» (Слайд 20, 21)

-Вы любите загадки? Ребята, а как вы думаете, на какую тему будут у нас загадки? Но смотрите, ребята, а загадки то у нас в кроссворде. Кто умеет отгадывать кроссворды? Ну давайте попробуем. Только слушайте внимательно.

-Молодцы! И на этой станции мы с вами справились.

-Ну что едем дальше? Ту-ту!!

-А вот следующую станцию вы должны отгадать сами. Посмотрите что написано на экране? (поиграем) (Слайд 22)

- Буратино приглашает нас с вами поиграть в игру «Что возьмёшь в школу». (Хлопок в ладоши – если школьная вещь, присесть – если нет).

Физминутка (слова называет Буратино):

Букварь, кукла, машина, тетрадь, подушка, пенал, ложка, карандаш, жевательная резинка, портфель, ручка, зубная паста.

- Вы просто молодцы! Справляетесь со всеми заданиями. Как же называется следующая станция? («В мире животных») (Слайд 23,24)

-Как вы думаете, о чем пойдет речь на этой станции? (ответы детей)

- В дом чужого не пущу,
Без хозяина грущу.
(собака)
- Всех я вовремя бужу,
Хоть часов не завожу.
(петух)
- Кто один имеет рог?
Отгадайте!
- В реках Африки живёт
Злой зелёный пароход!
Кто б навстречу не проплыл,
Всех проглотит
- Он высокий и пятнистый,

С длинной-длинной шеей,
И питается он листьями –
Листьями деревьев.
(жираф)

-Молодцы!!! Я просто радуюсь за вас. Какие вы умные. Но смотрите пока мы с вами добирались до конечной станции. Нам пришла поздравительная телеграмма. Да и ни одна, а целых 6.

- Кто может прочитать, что написано на экране? (телеграмма) (Слайд 25)

- Как понять это слово? Что такое телеграмма?

- Интересно узнать. А кому пришла сегодня эта телеграмма.

(Дети читают адрес: 1 «Б» класс)

- Этой телеграммой нас поздравляют сказочные герои. Да-да, ведь все сказочные герои тоже когда-то чему-то учились, они закончили сказочную школу и умеют писать. И теперь многие сказочные персонажи рады поздравить вас с вашим первым учебным днём и передают свои советы. Отгадайте, кто вам их прислал. (Слайд 26-31)

1. Если вы идёте по полю и находите денежку, то не спешите покупать самовар, как это сделала я. Лучше купите новую интересную книжку. (Муха-цокотуха)

2. Мы, все три весёлых братца, спешим поздравить вас с началом учебного года. Учитесь лучше, и тогда сможете построить такой же прочный дом из камней, как и наш братец Наф-Наф! (Три поросёнка)

3. Не бегайте по классу на переменах, а то можете нечаянно разбить вазу или уронить золотое яичко. И мне тогда придётся высидивать новое яичко, не золотое, а простое. (курочка Ряба)

4. Поздравляю всех первоклассников! Желаю набираться ума и обязательно научиться читать. А то когда папа Карло подарил мне азбуку, я променял её на билет в кукольный театр, о чём очень жалею. Берегите ваши учебники! (Буратино)

5. Как можно усерднее учитесь в школе, и не только наукам, но и вежливости. А то к нам однажды в гости пришла девочка Маша. Она съела нашу кашу, сломала стульчик Мишутки и даже валялась на наших кроватях! (Три медведя)

6. Я тоже мечтаю пойти в школу, как вы! Если бы я училась в школе, то узнала бы, что Волк - это хитрый хищник, и с ним никогда нельзя разговаривать и, тем более, говорить, где живёт моя бабушка. (Красная Шапочка)

-Вы сегодня так все хорошо и активно работали. Первый раз побывали в своем классе и школе. Посидели за партами. И, наверное, вам всем хочется получить первую оценку? А какие хорошие оценки есть в школе? Средние? Плохие? Очень плохие?

- Смотрите, что я сейчас сделаю. Вот у меня сумочка. Вот ваши первые оценки. Тут есть 2,3,4,5. Я положу их в сумку. А каждый из вас не глядя в сумку выберет свою оценку, которую он заслужил за сегодняшнее мероприятие.

Выбор детей оценок

-Вот это чудеса! Смотрите, у вас у всех только 4 и 5! А где же двойки и тройки? Ну-ка, посмотрим! Смотрите, тройки и двойки остались в пакете! Вот так чудеса! Это означает, что в этом классе не будет неуспевающих, не будет двоечников. Давайте все дружно похлопаем в ладоши, чтобы это волшебство сбылось, и вы учились только на хорошие оценки.

- Ребята, вы успешно справились со всеми испытаниями и теперь вы являетесь жителями страны Знаний. Все жители этой страны носят почётное звание УЧЕНИК. В этой волшебной комнате, которая называется классом, вы каждый день будете получать подарки. Но это не конфеты, не игрушки, это – ЗНАНИЯ. Я постараюсь научить вас хорошо читать, писать, считать, дружить и уважать друг друга. С сегодняшнего дня вы не просто девочки и мальчики, а носите почётное звание – УЧЕНИК 1 Б КЛАССА. Вы все одноклассники.

- Самое главное качество для ученика – это **внимание**. А вы внимательные дети? Проверим!

- Кто из вас любит шоколад?

- Кто любит мармелад?

- Кто любит груши?

- Кто не моет уши?

- Вот и подошел к концу наш первый урок. Я желаю вам, ребята, сохранить полученный эмоциональный настрой на весь учебный год, желаю расти сильными и здоровыми, дружить друг с другом, не обижать своих соседей по парте, и, конечно, хорошо учиться. В добрый путь!

- А вам уважаемые родители, желаю терпения, спокойствия и оптимизма. У вас всё получится!

-Кстати, для вас у меня тоже есть испытания. Не секрет, что родители тоже учились в школе и тоже посещали уроки. Давайте проверим, что же они знают из школьной программы.

Математика

- Сколько будет $2+2*2$? (6)

Окружающий мир

- В каком месяце болтливая Светочка говорит меньше всего? (Февраль)

Русский язык

- Что у Бориса впереди, а у Глеба сзади? (буква Б)

Литература

-Кто автор стихотворения?

Почему сегодня Петя

Просыпался десять раз?

Потому что он сегодня

Поступает в первый класс.

(Агния Барто)

Общая эрудиция

-Как зовут папу нашего директора? (Павел)

На внимание

- Что написано перед входом в школу на жёлто-зелёном фоне?

Здравствуйте.

- До новых встреч ребята. Вам понравилось сегодня?

- На память об этом дне примите от меня подарок.

Шоколад дарю от сердца,

Это — антидепрессант,

Он забыть поможет скуку

И раскроет твой талант.

Пусть все будет «в шоколаде»,

Кушай вкусности скорей,

Сладость пусть к тебе приманит

Больше знаний и друзей.

- И примите воздушный шарик – частичку нашего радостного настроения.