

День знаний.

1 класс

У. Здравствуйте, мои дорогие ребята и уважаемые родители! Меня зовут ..., я ваша первая учительница.

Замечательно.
Я рада видеть вас.
И сегодня в этот час
Я поведу с собою вас.
За полями, за горами
Есть волшебная страна.
В ней ждёт вас много испытаний,
И чудес она полна.

У. Что же это за страна?

Д. Страна Знаний (на доске)

У. А путешествовать по стране Знаний будете вы, потому что теперь вы..?

Д. Ученики.

Ну, ребята, чур, молчок!
Начинается урок.
Чтобы стать учеником,
Нужно знать вам вот о чём.
На уроке ты сидишь
Тихо-тихо, словномышь.
Спинка прямо у тебя,
Это делайте, как я.
Ручки мы вот так кладём
И заданий дальше ждём.
Если хочешь ты сказать,
Или выйти, или встать,
Надо руку так держать.

У. Ребята, к вам сегодня пришли пятиклассники, чтобы дать вам такой наказ.

Ученик 1. Вот пришел желанный час:
Ты зачислен в первый класс.
Ты, дружок, послушай нас,
Мы дадим тебе наказ.

Ученик 2. Всем о школе расскажи,
Честью школы дорожи!
Содержи всегда в порядке
Книжки, прописи, тетрадки!

Ученик 3. Ты должен научиться читать,
Писать, считать, и все - на «пять»!
Аккуратен, вежлив будь,
Здороваться не забудь!

Ученик 4. Должен знать ты на «отлично»:
Драться в школе - неприлично!
Чтобы был всегда ты весел,
Больше пой хороших песен.

Ученик 5. Чтобы был всегда здоров,
Кашу ешь, кефир и плов!
Слушай папу, слушай маму
И учительницу тоже...

Ученик 6. Ты усваивай программу,
Если что, то мы поможем!
Если выполнишь наказ,
Во второй готовься класс!

У. Я вам сказала, как меня зовут, а теперь я хочу, чтобы вы напечатали своё имя в левом верхнем углу листа.

Дети печатают.

У. Итак, мы отправляемся путешествовать по Стране Знаний. Мы с ребятами (пятиклассниками) уже прошли половину этой страны и нашли вот этот клад, но открыть мы его сможем, если откроем 5 замков. В путь!

На доске нарисованы 5 замков (матем., чтение, обучение грамоте, риторика, окр.мир). На каждом замке замок.

Математика

У. Чтобы открыть этот замок, надо решить сложные задачки.

- Росли 4 берёзы, на каждой берёзе по 4 больших ветки, на каждой ветке по 4 маленьких ветки. На каждой маленькой ветке по 4 яблока. Сколько всего яблок?
- Что случилось 31 февраля?
- Какой рукой лучше размешивать чай: правой или левой? (ложкой)
- Шёл человек в город, а навстречу ему шли четверо его знакомых. Сколько человек шло в город? (один)

Ф/М Ритмический счёт (1 – хлопок, 2- шлепок по ногам, 3- вытянутая рука)

У. Ну, что ж считать вы умеете, а умеете ли вы писать цифры? Напишите цифры в правом верхнем углу листа?

Чтение.

Он отважный и весёлый,
Дружат с ним Пьеро, Мальвина,
Только жаль, не любит школу
Наш приятель ...

Она легко, как по канату,
Пройдёт по тоненькой верёвочке,
Она жила в цветке когда-то,
Ну, как зовут её?..

Он дружок зверям и детям,
Он живое существо.
Но таких на белом свете
Больше нет ни одного.

Потому, что он не птица,
Не тигрёнок, не лисица,
Не котёнок, не щенок,
Не волчонок, не сурок.
Но заснята на кино
И известна нам давно
Эта милая мордашка,
И зовется ...

Кто-то за кого-то
Ухватился крепко.
Ох, никак не вытянуть,
Ох, засела крепко!
Что же это?

Ф/М Театр.

Курочка Ряба – машет крыльями «куд-куда», баба – вяжет, дед – рубит дрова, мышка - «пи-пи-пи», яичко – круговые движения руками.

Обучение грамоте.

У. К нам пришёл Чебурашка, принёс картинки. А с какой буквы они начинаются, он не знает, помогите ему ребята?

Ребята прикрепляют к картинкам буквы.

У. А знаете ли вы буквы? Напишите их в левом нижнем углу листа.

Риторика.

У. Риторика – это наука, которая учит нас правильно общаться. Мы сейчас узнаем, умеете ли вы общаться.

- Ты нечаянно задел прохожего, что надо сделать?
- Тебе нужно что-то попросить, какое первое слово ты произнесёшь?
- Ты вышел из класса, а в коридоре стоят родители твоих одноклассников. Что ты будешь делать?

Ф/М Пожалуйста.

Даются команды, но выполняются только те, которые произносятся с волшебным словом.

Окружающий мир.

У. Вокруг нас много интересного: растения, животные, люди. На уроках окружающего мира мы будем узнавать, что происходит вокруг и как все меняется. Но, а сегодня к нам пришёл мишка и хочет рассказать вам сказку-быль, о том, что происходило вокруг него.

Давным-давно в лес пришли какие-то незнакомые существа, которые называли себя геологами. Я подумал, что долго они тут не проживут. Летом их заедят комары, а зимой испугаются трескучих морозов и уйдут. Но когда проснулся весной, то очень удивился: геологи не только не ушли, но к ним приехали студенты из стройотряда и нефтяники. И мне стало любопытно

- Чем их заинтересовала так моя тайга? От этих людей я узнал, что тайга богата нефтью, которую они называли черным золотом. И что за ним людям пришлось идти все дальше в необжитые места, строить промыслы среди тайги и болот. И то место, где люди находили нефть, называли месторождением.

Чтобы обслуживать месторождения, людям нужно было где-то жить. На отдельных промыслах построили небольшие поселки, куда они приезжали бы только для работы, на трудовую вахту. Так возникла новая технология освоения северных месторождений.

В 1966 году ушли первые баржи с томской нефтью. Тогда же начал строиться нефтеград Стрежевой. Он является опорной жилой базой для нефтяников, где они могли отдохнуть с семьей, поправить свое здоровье.

Название города многие связывают со стержнем - сильным течением реки. Однако река Пасол, на которой построен город, не имеет такого сильного течения. Старожилы поселка утверждают, что назван он так потому, что здесь жили рыбаки, рыбабившие на стрержневоде на Оби-реке.

Прошло 40 лет, и я увидел, как маленький поселок превратился в прекрасный город. И я отправился туда, чтобы посмотреть, каким он стал...

А теперь приглашаю вас в свой таежный мир. В кедровых лесах привольно зверю, птице, ягоде, лекарственной траве, а человеку - тем более. Кедровые орехи вкусны и питательны. В старину говорили: "Жизнь они делают длинной, а болезни короткими." Также очень полезны: брусника, черника, голубика, клюковка. По поймам реки Оби полакомишься черемухой, рябинкой, смородиной и малинкой. Много осенью в тайге грибов. И все это часть моей родной земли, которая так богата и удивительна.

*Здесь побывав, хотя б однажды,
Пусть даже пролетят года,
Еще не раз придет каждый,
А кто-то, может, навсегда.*

У. Мы открыли двери 5 замков, а, значит, дорога к знаниям открыта перед нами и мы можем узнать какой клад мы возьмём с собой.

Дети с закрытыми глазами вытаскивают из ящичка пятачки.

У. Вот и закончился первый урок. А сейчас возьмите карандаши и разукрасьте кружочек в тот цвет, которому соответствует ваше настроение.

Ф/М Игра.

Дети играют в игру «Это я, это я, это все мои друзья!».

- Кто ватагою веселой каждый день шагает в школу?
- Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?
- Кто мороза не боится, на коньках летит как птица?
- Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?
- Кто из вас, из малышей, ходит грязный до ушей?
- Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?
- Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?
- Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?

Пятиклассники раздают учебники.